

# OCENA PROWADZĄCEGO

## RAPORT REKTORA

### ROK AKADEMICKI 2021/2022

	<b>AGH</b>	SJO	SWFiS	WEAiIB	WEiP	WFiS	WGGiŚ	WGGiOŚ	WH	WIEiT	WILiGZ	WIMiC	WIMiP	WIMiR	WMN	WMS	WO	WWNiG	WZ
Liczba odpowiedzi	<b>29255</b>	625	780	2644	1236	1775	1593	1802	1118	2506	1833	1147	1692	3328	279	3643	454	494	2278
Liczba możliwych odpowiedzi	<b>320278</b>	5545	6133	29566	14448	15078	15533	13467	9590	32165	25614	14364	27874	43587	4233	17577	6135	5374	33675
Odsetek zwrotu ankiet	<b>9%</b>	11%	13%	9%	9%	12%	10%	13%	12%	8%	7%	8%	6%	8%	7%	21%	7%	9%	7%

Czy zajęcia prowadziła osoba, do której przypisana jest ankieta? (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	SJO	SWFiS	WEAiIB	WEiP	WFiS	WGGiŚ	WGGiOŚ	WH	WIEiT	WILiGZ	WIMiC	WIMiP	WIMiR	WMN	WMS	WO	WWNiG	WZ
TAK*	<b>98%</b>	100%	97%	98%	98%	99%	98%	98%	100%	98%	100%	97%	98%	97%	99%	100%	99%	100%	99%

Czy oceniana osoba prowadziła zajęcia zgodnie z Regulaminem Studiów AGH? (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	SJO	SWFiS	WEAiIB	WEiP	WFiS	WGGiŚ	WGGiOŚ	WH	WIEiT	WILiGZ	WIMiC	WIMiP	WIMiR	WMN	WMS	WO	WWNiG	WZ
TAK	<b>92%</b>	98%	96%	91%	92%	92%	94%	89%	88%	93%	94%	94%	94%	94%	96%	92%	95%	96%	90%
NIE	<b>2%</b>	0.5%	0.1%	1%	1%	2%	0.6%	3%	1%	2%	2%	1.0%	2%	2%	0.4%	2%	2%	1%	3%
NIE WIEM	<b>6%</b>	2%	4%	8%	7%	6%	6%	8%	11%	6%	4%	5%	4%	5%	4%	6%	3%	2%	7%
Suma wykazanych nieprawidłowości	<b>490</b>	3	1	28	17	34	10	54	16	40	35	11	34	52	1	71	7	6	70

Które poniższe zachowania, niezgodne z Regulaminem Studiów AGH, występowały podczas zajęć z ocenianą osobą? (% wszystkich odpowiedzi)

	AGH	SJO	SWFiS	WEAiIB	WEiP	WFiS	WGGiŚ	WGGiOŚ	WH	WIEiT	WILiGZ	WIMiC	WIMiP	WIMiR	WMN	WMS	WO	WWNiG	WZ
Wymagała obecności na wykładzie z przedmiotu mającego również inne formy zajęć	0.2%	0.0%	0.0%	0.2%	0.0%	0.1%	0.0%	0.3%	0.1%	0.2%	0.4%	0.4%	0.2%	0.2%	0.0%	0.2%	0.4%	0.2%	0.7%
Nie stosowała skali ocen gdzie: od 90% - 5.0; od 80% - 4.5; od 70% - 4.0; od 60% - 3.5; od 50% - 3.0; poniżej 50% - 2.0	0.4%	0.2%	0.0%	0.5%	0.2%	0.5%	0.0%	1.0%	0.6%	0.6%	0.4%	0.4%	0.3%	0.5%	0.0%	0.3%	0.2%	0.6%	0.4%
Ustalała harmonogram zaliczeń i egzaminów bez porozumienia ze studentami	0.4%	0.2%	0.0%	0.4%	0.5%	0.7%	0.1%	0.9%	0.4%	0.1%	0.2%	0.0%	0.7%	0.5%	0.0%	0.6%	0.2%	0.2%	0.8%
Przeprowadziła zaliczenie później niż na 48 godzin przed najbliższym terminem egzaminu	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	0.4%	0.1%	0.3%	0.1%	0.0%	0.3%	0.4%	0.1%	0.4%	0.0%	0.3%	0.4%	0.0%	0.2%
Wyniki zaliczenia/egzaminu ogłosiła studentom w systemie informatycznym uczelni później niż w ciągu 5 dni od dnia przeprowadzenia zaliczenia/egzaminu	0.4%	0.0%	0.0%	0.2%	0.7%	0.1%	0.4%	0.8%	0.3%	0.1%	0.3%	0.2%	0.2%	0.4%	0.0%	0.4%	0.2%	0.4%	0.9%
Wyniki zaliczenia/egzaminu ogłosiła studentom w systemie informatycznym uczelni później niż na 48 godzin przed rozpoczęciem kolejnego ustalonego terminu zaliczenia lub egzaminu	0.2%	0.0%	0.0%	0.2%	0.1%	0.2%	0.2%	0.5%	0.2%	0.2%	0.4%	0.1%	0.1%	0.4%	0.0%	0.2%	0.2%	0.4%	0.4%
Nie umożliwiła studentom wglądu do swoich ocenionych prac	0.4%	0.2%	0.0%	0.2%	0.2%	0.1%	0.3%	0.8%	0.0%	0.3%	0.4%	0.3%	0.1%	0.5%	0.4%	0.5%	0.4%	0.6%	1.0%
Nie dała studentom prawa do trzykrotnego przystąpienia do egzaminu w zaplanowanych terminach	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%	0.4%	0.2%	0.0%	0.1%	0.0%	0.1%	0.2%	0.4%	0.2%	0.0%	0.2%	0.4%
Egzamin w terminie zerowym wliczyła do liczby terminów egzaminów (termin zerowy jako jeden z trzech terminów)	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.2%	0.0%	0.0%	0.1%	0.0%	0.1%	0.0%	0.0%	0.1%	0.2%	0.2%	0.1%
Nie dała studentom prawa do zaliczenia poprawkowego	0.2%	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.5%	0.2%	0.1%	0.1%	0.0%	0.1%	0.1%	0.4%	0.2%	0.4%	0.0%	0.4%
Przy ocenie egzaminów, kolokwium, sprawdzianów i projektów stosowała tzw. ujemne punkty	0.2%	0.0%	0.0%	0.1%	0.0%	0.1%	0.0%	0.3%	0.2%	0.4%	0.1%	0.1%	0.3%	0.2%	0.0%	0.7%	0.0%	0.4%	0.3%
Inne	0.6%	0.0%	0.1%	0.5%	0.5%	0.5%	0.1%	1.2%	0.6%	0.7%	0.7%	0.5%	1.4%	0.4%	0.0%	0.3%	1.1%	0.0%	0.8%

Czy oceniana osoba prowadziła zajęcia zgodnie z sylabusem przedmiotu? (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	SJO	SWFiS	WEAiIB	WEiP	WFiS	WGGiŚ	WGGiOŚ	WH	WIEiT	WLiGZ	WIMiC	WIMiP	WIMiR	WMN	WMS	WO	WWNiG	WZ
TAK	<b>92%</b>	96%	93%	91%	92%	93%	94%	88%	85%	92%	93%	95%	93%	93%	93%	93%	91%	96%	88%
NIE	<b>2%</b>	0.3%	0.0%	2%	2%	3%	1%	4%	3%	2%	3%	1%	2%	1%	0.7%	2%	0.7%	1%	4%
NIE WIEM	<b>6%</b>	4%	7%	7%	6%	5%	5%	8%	12%	6%	4%	3%	5%	6%	6%	5%	8%	3%	8%
Suma wykazanych nieprawidłowości	<b>615</b>	2	0	51	24	52	22	72	34	48	53	15	31	47	2	73	3	5	81

Które zapisy sylabusa oceniana osoba naruszała podczas zajęć? (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	SJO	SWFiS	WEAiIB	WEiP	WFiS	WGGiŚ	WGGiOŚ	WH	WIEiT	WLiGZ	WIMiC	WIMiP	WIMiR	WMN	WMS	WO	WWNiG	WZ
Nie zrealizowała wskazanej liczby godzin zajęć	<b>0.4%</b>	0.0%	0.0%	0.2%	0.7%	0.5%	0.1%	1.2%	0.6%	0.7%	0.7%	0.1%	0.5%	0.5%	0.0%	0.4%	0.4%	0.4%	0.2%
Prowadziła zajęcia w innej formie (np. ćwiczenia miały formę wykładu, nie ćwiczeń)	<b>0.5%</b>	0.0%	0.0%	0.6%	0.6%	0.6%	0.3%	1.1%	1.0%	0.3%	0.8%	0.2%	0.7%	0.3%	0.0%	0.5%	0.0%	0.6%	0.8%
Przeprowadziła zaliczenie w innej formie	<b>0.3%</b>	0.2%	0.0%	0.2%	0.2%	0.3%	0.3%	1.1%	0.9%	0.1%	0.5%	0.4%	0.2%	0.3%	0.0%	0.2%	0.2%	0.2%	0.4%
Nie zrealizowała wskazanych treści programowych	<b>1.4%</b>	0.0%	0.0%	1.4%	1.2%	2.3%	0.3%	2.9%	2.2%	1.2%	1.9%	0.8%	0.8%	1.0%	0.7%	1.4%	0.4%	0.6%	2.8%
Zastosowała inne kryteria zaliczenia zajęć	<b>0.6%</b>	0.0%	0.0%	0.5%	0.3%	0.9%	0.4%	1.8%	1.3%	0.5%	0.9%	0.5%	0.5%	0.3%	0.0%	0.4%	0.2%	0.4%	0.8%
Nie umożliwiła we wskazany sposób wyrównania zaległości (odrabiania zajęć) związanych z nieobecnością studenta na zajęciach	<b>0.2%</b>	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.2%	0.1%	0.1%	0.2%	0.3%	0.1%	0.1%	0.2%	0.3%	0.4%	0.2%	0.0%	0.0%	0.1%
Inne	0.3%	0.2%	0.0%	0.5%	0.1%	0.5%	0.4%	0.5%	0.2%	0.3%	0.2%	0.4%	0.4%	0.1%	0.0%	0.2%	0.2%	0.0%	0.4%

Jak często zdarzały się poniższe sytuacje podczas realizacji zajęć przez ocenianą osobę?

(Średnia z udzielonych odpowiedzi w skali 1–5, gdzie 1 – nigdy, 2 – sporadycznie, 3 – od czasu do czasu, 4 – często, 5 – zawsze)

	<b>AGH</b>	SJO	SWFiS	WEAiIB	WEiP	WFiS	WGGiŚ	WGGiOŚ	WH	WIEiT	WILiGZ	WIMiC	WIMiP	WIMiR	WMN	WMS	WO	WWNiG	WZ
Rozpocząła zajęcia punktualnie	<b>4.78</b>	4.92	4.87	4.75	4.71	4.80	4.81	4.66	4.67	4.75	4.82	4.89	4.82	4.81	4.73	4.79	4.82	4.85	4.73
odchylenie standardowe	<b>0.62</b>	0.41	0.42	0.63	0.76	0.58	0.53	0.78	0.73	0.67	0.54	0.41	0.60	0.58	0.62	0.60	0.55	0.54	0.68
Kończyła zajęcia o założonym czasie (nie były bez uzasadnienia skracane bądź przedłużane)	<b>4.77</b>	4.90	4.91	4.78	4.75	4.69	4.74	4.76	4.73	4.77	4.77	4.80	4.79	4.82	4.73	4.71	4.83	4.84	4.77
odchylenie standardowe	<b>0.65</b>	0.41	0.36	0.63	0.71	0.80	0.67	0.63	0.64	0.65	0.65	0.61	0.66	0.57	0.65	0.73	0.50	0.59	0.63

Jak oceniasz?

(Średnia z udzielonych odpowiedzi w skali 1–5, gdzie 1 – bardzo źle, 2, 3, 4, 5 – bardzo dobrze)

	<b>AGH</b>	SJO	SWFiS	WEAiIB	WEiP	WFiS	WGGiŚ	WGGiOŚ	WH	WIEiT	WILiGZ	WIMiC	WIMiP	WIMiR	WMN	WMS	WO	WWNiG	WZ
Umiejętności komunikacyjne ocenianej osoby (np. używanie jasnych sformułowań, poprawnej składni zdań)	<b>4.46</b>	4.76	4.78	4.37	4.46	4.39	4.49	4.36	4.47	4.36	4.59	4.56	4.53	4.50	4.54	4.39	4.58	4.71	4.40
odchylenie standardowe	<b>0.97</b>	0.63	0.60	1.06	1.00	1.02	0.90	1.05	0.94	1.05	0.86	0.87	0.95	0.93	0.82	1.01	0.86	0.74	1.05
Techniczne i organizacyjne przygotowanie prowadzącego do zajęć	<b>4.49</b>	4.74	4.77	4.40	4.43	4.47	4.52	4.41	4.36	4.44	4.61	4.56	4.60	4.53	4.50	4.44	4.55	4.68	4.38
odchylenie standardowe	<b>0.95</b>	0.65	0.58	1.02	1.03	0.96	0.88	1.02	1.03	0.96	0.84	0.84	0.87	0.92	0.90	0.97	0.93	0.75	1.05
Sposób prowadzenia zajęć (umiejętność zainteresowania tematyką zajęć, wykorzystywanie różnorodnych form przekazywania wiedzy/umiejętności)	<b>4.22</b>	4.61	4.63	4.11	4.21	4.15	4.28	4.10	4.08	4.05	4.43	4.30	4.37	4.28	4.33	4.12	4.34	4.63	4.09
odchylenie standardowe	<b>1.17</b>	0.82	0.78	1.25	1.22	1.21	1.09	1.23	1.24	1.25	1.03	1.09	1.08	1.13	1.09	1.18	1.11	0.86	1.25
Umiejętność przekazywania wiedzy/umiejętności przez prowadzącego (przystępne tłumaczenie, podawanie przykładów)	<b>4.28</b>	4.67	4.72	4.16	4.28	4.17	4.34	4.16	4.21	4.12	4.48	4.40	4.40	4.35	4.39	4.18	4.41	4.66	4.17
odchylenie standardowe	<b>1.14</b>	0.75	0.67	1.24	1.16	1.21	1.05	1.22	1.16	1.23	1.00	1.05	1.06	1.09	1.03	1.19	1.08	0.83	1.22
Dotrzymanie innych zasad, nieujętych w regulaminie i sylabusie a ustalonych ze studentami (np. dotyczących terminów, sposobu wystawiania ocen cząstkowych itp.)	<b>4.62</b>	4.89	4.80	4.59	4.62	4.65	4.59	4.46	4.54	4.59	4.64	4.69	4.62	4.62	4.77	4.63	4.66	4.80	4.50
odchylenie standardowe	<b>0.90</b>	0.41	0.63	0.93	0.90	0.85	0.89	1.07	0.96	0.88	0.90	0.82	0.94	0.91	0.61	0.86	0.85	0.68	1.04
Dostępność ocenianej osoby podczas konsultacji, e-mailowo bądź w inny sposób	<b>4.58</b>	4.84	4.62	4.60	4.56	4.63	4.57	4.50	4.40	4.55	4.66	4.68	4.59	4.55	4.69	4.60	4.63	4.71	4.48
odchylenie standardowe	<b>0.91</b>	0.54	0.88	0.87	0.99	0.78	0.88	0.96	1.07	0.92	0.82	0.75	0.95	0.97	0.75	0.90	0.86	0.76	1.05
Postawę prowadzącego wobec studentów	<b>4.53</b>	4.84	4.71	4.50	4.51	4.48	4.56	4.47	4.50	4.47	4.59	4.60	4.56	4.52	4.72	4.47	4.66	4.75	4.42
odchylenie standardowe	<b>0.98</b>	0.54	0.73	0.99	1.02	1.07	0.92	1.00	1.00	0.99	0.96	0.88	0.98	1.01	0.73	1.03	0.79	0.76	1.09

Mocne strony prowadzących (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	SJO	SWFiS	WEAiIB	WEiP	WFiS	WGGiŚ	WGGiOŚ	WH	WIEiT	WILiGZ	WIMiC	WIMiP	WIMiR	WMN	WMS	WO	WWNiG	WZ
Angażowanie studentów podczas zajęć	<b>47.4%</b>	74.1%	67.0%	41.0%	49.5%	43.2%	46.0%	43.4%	45.8%	38.7%	52.3%	46.0%	51.6%	48.4%	54.3%	44.6%	49.0%	59.9%	50.0%
Pokazywanie praktycznego zastosowania przekazywanej wiedzy (np. poprzez dobór przykładów)	<b>55.7%</b>	51.5%	23.8%	56.9%	56.9%	55.6%	60.4%	56.3%	52.7%	51.9%	64.5%	54.4%	62.4%	60.1%	61.6%	49.4%	63.4%	68.8%	54.6%
Wykorzystanie różnych metod przekazywania wiedzy (np. dyskusja, praca grupowa, praca indywidualna)	<b>36.5%</b>	75.5%	19.3%	30.8%	38.8%	30.1%	42.2%	35.9%	43.8%	30.1%	43.5%	31.6%	42.4%	36.6%	46.0%	26.4%	48.3%	56.1%	42.6%
Przystępny sposób przekazywania wiedzy (zrozumiałe tłumaczenie zagadnień, podawanie przykładów)	<b>57.3%</b>	68.6%	24.3%	56.6%	55.5%	53.4%	58.6%	54.8%	58.9%	54.0%	64.7%	58.7%	62.0%	59.2%	64.1%	59.2%	61.0%	68.2%	54.0%
Techniczne, organizacyjne przygotowanie do zajęć	<b>54.7%</b>	56.5%	43.6%	54.2%	51.2%	52.5%	57.0%	54.3%	49.0%	57.3%	56.1%	57.3%	60.1%	58.4%	60.5%	51.5%	58.1%	63.0%	51.0%
Jakość materiałów dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów dla studentów)	<b>47.2%</b>	61.3%	13.7%	46.0%	44.2%	43.1%	51.2%	51.7%	43.3%	47.7%	50.2%	50.1%	52.6%	46.4%	57.2%	45.0%	53.0%	67.4%	45.7%
Odpowiadanie na pytania studentów, wyjaśnianie pojawiających się wątpliwości	<b>64.7%</b>	75.5%	35.9%	66.6%	64.5%	63.5%	63.2%	60.9%	61.9%	62.7%	69.1%	64.5%	70.0%	65.9%	71.0%	71.2%	65.6%	68.6%	56.7%
Umiejętność zainteresowania tematyką zajęć	<b>44.0%</b>	49.0%	35.4%	42.1%	46.3%	42.7%	46.9%	42.1%	50.7%	40.6%	47.0%	44.2%	48.6%	45.3%	51.8%	40.8%	46.3%	56.9%	40.4%
Nie potrafię wskazać	11.5%	4.5%	18.4%	12.8%	13.2%	12.8%	9.7%	12.2%	12.7%	13.4%	8.8%	8.6%	10.2%	10.3%	6.5%	10.5%	10.9%	9.1%	14.6%
Inne	1.8%	2.4%	1.7%	1.6%	2.1%	1.7%	1.3%	0.9%	2.6%	1.6%	1.5%	2.1%	1.7%	2.0%	1.8%	2.4%	0.7%	1.6%	1.5%

Obszary do poprawy u prowadzących (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	SJO	SWFiS	WEAiIB	WEiP	WFiS	WGGiŚ	WGGiOŚ	WH	WIEiT	WLiGZ	WIMiC	WIMiP	WIMiR	WMN	WMS	WO	WWNiG	WZ
Angażowanie studentów podczas zajęć	<b>9.9%</b>	6.2%	2.2%	12.2%	8.8%	10.2%	6.9%	11.1%	13.8%	12.6%	8.1%	7.0%	9.6%	8.2%	12.3%	11.7%	8.4%	9.7%	10.2%
Pokazywanie praktycznego zastosowania przekazywanej wiedzy (np. poprzez dobór przykładów)	<b>11.6%</b>	3.8%	1.7%	15.3%	12.1%	11.9%	9.7%	13.0%	12.7%	14.9%	8.1%	8.9%	9.8%	11.2%	8.3%	13.9%	7.1%	10.1%	12.2%
Wykorzystanie różnych metod przekazywania wiedzy (np. dyskusja, praca grupowa, praca indywidualna)	<b>10.2%</b>	2.6%	1.2%	13.3%	9.3%	11.9%	8.1%	12.9%	14.8%	12.0%	7.3%	7.7%	9.0%	8.8%	8.3%	11.0%	6.2%	9.7%	11.9%
Przystępny sposób przekazywania wiedzy (zrozumiałe tłumaczenie zagadnień, podawanie przykładów)	<b>16.3%</b>	5.0%	2.0%	20.2%	18.7%	19.3%	15.1%	19.8%	15.0%	20.0%	11.0%	12.9%	12.3%	14.6%	13.8%	20.7%	8.4%	12.1%	18.0%
Techniczne, organizacyjne przygotowanie do zajęć	<b>10.1%</b>	6.6%	2.0%	11.8%	13.8%	10.0%	9.2%	12.7%	13.3%	9.2%	8.2%	8.8%	8.6%	9.3%	11.6%	10.8%	8.2%	9.3%	11.9%
Jakość materiałów dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów dla studentów)	<b>13.0%</b>	5.6%	1.2%	16.3%	15.1%	13.9%	12.5%	12.8%	19.7%	15.4%	10.7%	9.4%	11.9%	13.0%	10.1%	13.4%	8.9%	7.5%	14.7%
Odpowiadanie na pytania studentów, wyjaśnianie pojawiających się wątpliwości	<b>8.8%</b>	2.1%	2.2%	11.3%	9.5%	10.8%	7.6%	11.3%	9.2%	10.2%	5.9%	5.8%	7.7%	8.7%	8.3%	9.5%	4.9%	8.9%	10.3%
Umiejętność zainteresowania tematyką zajęć	<b>18.1%</b>	9.8%	3.7%	19.2%	19.7%	19.1%	16.8%	22.3%	22.6%	21.1%	13.6%	17.2%	15.4%	17.2%	18.8%	19.1%	15.7%	13.6%	21.9%
Nie potrafię wskazać	60.6%	74.7%	87.5%	55.0%	60.6%	58.3%	62.1%	55.7%	52.2%	54.1%	67.9%	65.1%	64.7%	63.1%	64.1%	55.4%	72.5%	73.1%	57.9%
Inne	2.7%	2.9%	3.2%	2.8%	2.0%	1.8%	2.0%	2.5%	3.9%	3.1%	1.9%	2.6%	4.1%	2.4%	0.7%	3.3%	1.3%	0.6%	2.6%

## Szkoła doktorska

	<b>AGH</b>	Doktoranci
Liczba odpowiedzi	<b>29255</b>	10
Liczba możliwych odpowiedzi	<b>320278</b>	58
Odsetek zwrotu ankiet	<b>9%</b>	17%

Czy zajęcia prowadziła osoba, do której przypisana jest ankieta? (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	Doktoranci
TAK*	<b>98%</b>	100%

Czy oceniana osoba prowadziła zajęcia zgodnie z Regulaminem Studiów AGH? (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	Doktoranci
TAK	<b>92%</b>	100%
NIE	<b>2%</b>	0.0%
NIE WIEM	<b>6%</b>	0.0%
Suma wykazanych nieprawidłowości	<b>490</b>	0

Które poniższe zachowania, niezgodne z Regulaminem Studiów AGH, występowały podczas zajęć z ocenianą osobą? (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	Doktoranci
Wymagała obecności na wykładzie z przedmiotu mającego również inne formy zajęć	<b>0.2%</b>	0.0%
Nie stosowała skali ocen gdzie: od 90% - 5.0; od 80% - 4.5; od 70% - 4.0; od 60% - 3.5; od 50% - 3.0; poniżej 50% - 2.0	<b>0.4%</b>	0.0%
Ustalała harmonogram zaliczeń i egzaminów bez porozumienia ze studentami	<b>0.4%</b>	0.0%
Przeprowadziła zaliczenie później niż na 48 godzin przed najbliższym terminem egzaminu	<b>0.2%</b>	0.0%
Wyniki zaliczenia/egzaminu ogłosiła studentom w systemie informatycznym uczelni później niż w ciągu 5 dni od dnia przeprowadzenia zaliczenia/egzaminu	<b>0.4%</b>	0.0%
Wyniki zaliczenia/egzaminu ogłosiła studentom w systemie informatycznym uczelni później niż na 48 godzin przed rozpoczęciem kolejnego ustalonego terminu zaliczenia lub egzaminu	<b>0.2%</b>	0.0%
Nie umożliwiała studentom wglądu do swoich ocenionych prac	<b>0.4%</b>	0.0%
Nie dała studentom prawa do trzykrotnego przystąpienia do egzaminu w zaplanowanych terminach	<b>0.1%</b>	0.0%
Egzamin w terminie zerowym wliczyła do liczby terminów egzaminów (termin zerowy jako jeden z trzech terminów)	<b>0.1%</b>	0.0%
Nie dała studentom prawa do zaliczenia poprawkowego	<b>0.2%</b>	0.0%
Przy ocenie egzaminów, kolokwίων, sprawdzianów i projektów stosowała tzw. ujemne punkty	<b>0.2%</b>	0.0%
Inne	0.6%	0.0%



Czy oceniana osoba prowadziła zajęcia zgodnie z sylabusem przedmiotu? (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	Doktoranci
TAK	<b>92%</b>	90%
NIE	<b>2%</b>	0.0%
NIE WIEM	<b>6%</b>	10%
Suma wykazanych nieprawidłowości	<b>615</b>	0

Które zapisy sylabusa oceniana osoba naruszała podczas zajęć? (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	Doktoranci
Nie zrealizowała wskazanej liczby godzin zajęć	<b>0.4%</b>	0.0%
Prowadziła zajęcia w innej formie (np. ćwiczenia miały formę wykładu, nie ćwiczeń)	<b>0.5%</b>	0.0%
Przeprowadziła zaliczenie w innej formie	<b>0.3%</b>	0.0%
Nie zrealizowała wskazanych treści programowych	<b>1.4%</b>	0.0%
Zastosowała inne kryteria zaliczenia zajęć	<b>0.6%</b>	0.0%
Nie umożliwiła we wskazany sposób wyrównania zaległości (odrabiania zajęć) związanych z nieobecnością studenta na zajęciach	<b>0.2%</b>	0.0%
Inne	0.3%	0.0%

Jak często zdarzały się poniższe sytuacje podczas realizacji zajęć przez ocenianą osobę?

(Średnia z udzielonych odpowiedzi w skali 1–5, gdzie 1 – nigdy, 2 – sporadycznie, 3 – od czasu do czasu, 4 – często, 5 – zawsze)

	<b>AGH</b>	Doktoranci
Rozpocynała zajęcia punktualnie	<b>4.78</b>	5.00
odchylenie standardowe	<b>0.62</b>	0.00
Kończyła zajęcia o założonym czasie (nie były bez uzasadnienia skracane bądź przedłużane)	<b>4.77</b>	4.90
odchylenie standardowe	<b>0.65</b>	0.32

Jak oceniasz?

(Średnia z udzielonych odpowiedzi w skali 1–5, gdzie 1 – bardzo źle, 2, 3, 4, 5 – bardzo dobrze)

	<b>AGH</b>	Doktoranci
Umiejętności komunikacyjne ocenianej osoby (np. używanie jasnych sformułowań, poprawnej składni zdań)	<b>4.46</b>	4.90
odchylenie standardowe	<b>0.97</b>	0.32
Techniczne i organizacyjne przygotowanie prowadzącego do zajęć	<b>4.49</b>	4.60
odchylenie standardowe	<b>0.95</b>	0.52
Sposób prowadzenia zajęć (umiejętność zainteresowania tematyką zajęć, wykorzystywanie różnorodnych form przekazywania wiedzy/umiejętności)	<b>4.22</b>	4.60
odchylenie standardowe	<b>1.17</b>	0.52
Umiejętność przekazywania wiedzy/umiejętności przez prowadzącego (przystępne tłumaczenie, podawanie przykładów)	<b>4.28</b>	4.60
odchylenie standardowe	<b>1.14</b>	0.52
Dotrzymanie innych zasad, nieujętych w regulaminie i sylabusie a ustalonych ze studentami (np. dotyczących terminów, sposobu wystawiania ocen cząstkowych itp.)	<b>4.62</b>	5.00
odchylenie standardowe	<b>0.90</b>	0.00
Dostępność ocenianej osoby podczas konsultacji, e-mailowo bądź w inny sposób	<b>4.58</b>	4.90
odchylenie standardowe	<b>0.91</b>	0.32
Postawę prowadzącego wobec studentów	<b>4.53</b>	4.90
odchylenie standardowe	<b>0.98</b>	0.32

### Mocne strony prowadzących (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	Doktoranci
Angażowanie studentów podczas zajęć	<b>47.4%</b>	40.0%
Pokazywanie praktycznego zastosowania przekazywanej wiedzy (np. poprzez dobór przykładów)	<b>55.7%</b>	50.0%
Wykorzystanie różnych metod przekazywania wiedzy (np. dyskusja, praca grupowa, praca indywidualna)	<b>36.5%</b>	50.0%
Przystępny sposób przekazywania wiedzy (zrozumiałe tłumaczenie zagadnień, podawanie przykładów)	<b>57.3%</b>	70.0%
Techniczne, organizacyjne przygotowanie do zajęć	<b>54.7%</b>	40.0%
Jakość materiałów dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów dla studentów)	<b>47.2%</b>	40.0%
Odpowiadanie na pytania studentów, wyjaśnianie pojawiających się wątpliwości	<b>64.7%</b>	70.0%
Umiejętność zainteresowania tematyką zajęć	<b>44.0%</b>	40.0%
Nie potrafię wskazać	11.5%	0.0%
Inne	1.8%	0.0%

### Obszary do poprawy u prowadzących (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	Doktoranci
Angażowanie studentów podczas zajęć	<b>9.9%</b>	20.0%
Pokazywanie praktycznego zastosowania przekazywanej wiedzy (np. poprzez dobór przykładów)	<b>11.6%</b>	10.0%
Wykorzystanie różnych metod przekazywania wiedzy (np. dyskusja, praca grupowa, praca indywidualna)	<b>10.2%</b>	30.0%
Przystępny sposób przekazywania wiedzy (zrozumiałe tłumaczenie zagadnień, podawanie przykładów)	<b>16.3%</b>	10.0%
Techniczne, organizacyjne przygotowanie do zajęć	<b>10.1%</b>	10.0%
Jakość materiałów dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów dla studentów)	<b>13.0%</b>	0.0%
Odpowiadanie na pytania studentów, wyjaśnianie pojawiających się wątpliwości	<b>8.8%</b>	0.0%
Umiejętność zainteresowania tematyką zajęć	<b>18.1%</b>	10.0%
Nie potrafię wskazać	60.6%	40.0%
Inne	2.7%	0.0%

## Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii

	<b>AGH</b>	ACMiN
Liczba odpowiedzi	<b>29255</b>	10
Liczba możliwych odpowiedzi	<b>320278</b>	43
Odsetek zwrotu ankiet	<b>9%</b>	23%

Czy zajęcia prowadziła osoba, do której przypisana jest ankieta? (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	ACMiN
TAK*	<b>98%</b>	<b>100%</b>

Czy oceniana osoba prowadziła zajęcia zgodnie z Regulaminem Studiów AGH? (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	ACMiN
TAK	<b>92%</b>	<b>90%</b>
NIE	<b>2%</b>	0.0%
NIE WIEM	<b>6%</b>	10%
Suma wykazanych nieprawidłowości	<b>490</b>	0

Które poniższe zachowania, niezgodne z Regulaminem Studiów AGH, występowały podczas zajęć z ocenianą osobą? (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	ACMiN
Wymagała obecności na wykładzie z przedmiotu mającego również inne formy zajęć	<b>0.2%</b>	0.0%
Nie stosowała skali ocen gdzie: od 90% - 5.0; od 80% - 4.5; od 70% - 4.0; od 60% - 3.5; od 50% - 3.0; poniżej 50% - 2.0	<b>0.4%</b>	0.0%
Ustalała harmonogram zaliczeń i egzaminów bez porozumienia ze studentami	<b>0.4%</b>	0.0%
Przeprowadziła zaliczenie później niż na 48 godzin przed najbliższym terminem egzaminu	<b>0.2%</b>	0.0%
Wyniki zaliczenia/egzaminu ogłosiła studentom w systemie informatycznym uczelni później niż w ciągu 5 dni od dnia przeprowadzenia zaliczenia/egzaminu	<b>0.4%</b>	0.0%
Wyniki zaliczenia/egzaminu ogłosiła studentom w systemie informatycznym uczelni później niż na 48 godzin przed rozpoczęciem kolejnego ustalonego terminu zaliczenia lub egzaminu	<b>0.2%</b>	0.0%
Nie umożliwiała studentom wglądu do swoich ocenionych prac	<b>0.4%</b>	0.0%
Nie dała studentom prawa do trzykrotnego przystąpienia do egzaminu w zaplanowanych terminach	<b>0.1%</b>	0.0%
Egzamin w terminie zerowym wliczyła do liczby terminów egzaminów (termin zerowy jako jeden z trzech terminów)	<b>0.1%</b>	0.0%
Nie dała studentom prawa do zaliczenia poprawkowego	<b>0.2%</b>	0.0%
Przy ocenie egzaminów, kolokwium, sprawdzianów i projektów stosowała tzw. ujemne punkty	<b>0.2%</b>	0.0%
Inne	0.6%	0.0%

Czy oceniana osoba prowadziła zajęcia zgodnie z sylabusem przedmiotu? (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	ACMiN
TAK	<b>92%</b>	90%
NIE	<b>2%</b>	0.0%
NIE WIEM	<b>6%</b>	10%
Suma wykazanych nieprawidłowości	<b>615</b>	0

Które zapisy sylabusa oceniana osoba naruszała podczas zajęć? (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	ACMiN
Nie zrealizowała wskazanej liczby godzin zajęć	<b>0.4%</b>	0.0%
Prowadziła zajęcia w innej formie (np. ćwiczenia miały formę wykładu, nie ćwiczeń)	<b>0.5%</b>	0.0%
Przeprowadziła zaliczenie w innej formie	<b>0.3%</b>	0.0%
Nie zrealizowała wskazanych treści programowych	<b>1.4%</b>	0.0%
Zastosowała inne kryteria zaliczenia zajęć	<b>0.6%</b>	0.0%
Nie umożliwiła we wskazany sposób wyrównania zaległości (odrabiania zajęć) związanych z nieobecnością studenta na zajęciach	<b>0.2%</b>	0.0%
Inne	0.3%	0.0%

Jak często zdarzały się poniższe sytuacje podczas realizacji zajęć przez ocenianą osobę?

(Średnia z udzielonych odpowiedzi w skali 1–5, gdzie 1 – nigdy, 2 – sporadycznie, 3 – od czasu do czasu, 4 – często, 5 – zawsze)

	<b>AGH</b>	ACMiN
Rozpocynała zajęcia punktualnie	<b>4.78</b>	5.00
odchylenie standardowe	<b>0.62</b>	0.00
Kończyła zajęcia o założonym czasie (nie były bez uzasadnienia skracane bądź przedłużane)	<b>4.77</b>	4.89
odchylenie standardowe	<b>0.65</b>	0.33

Jak oceniasz?

(Średnia z udzielonych odpowiedzi w skali 1–5, gdzie 1 – bardzo źle, 2, 3, 4, 5 – bardzo dobrze)

	<b>AGH</b>	ACMiN
Umiejętności komunikacyjne ocenianej osoby (np. używanie jasnych sformułowań, poprawnej składni zdań)	<b>4.46</b>	4.44
odchylenie standardowe	<b>0.97</b>	0.53
Techniczne i organizacyjne przygotowanie prowadzącego do zajęć	<b>4.49</b>	4.89
odchylenie standardowe	<b>0.95</b>	0.33
Sposób prowadzenia zajęć (umiejętność zainteresowania tematyką zajęć, wykorzystywanie różnorodnych form przekazywania wiedzy/umiejętności)	<b>4.22</b>	4.44
odchylenie standardowe	<b>1.17</b>	0.53
Umiejętność przekazywania wiedzy/umiejętności przez prowadzącego (przystępne tłumaczenie, podawanie przykładów)	<b>4.28</b>	4.56
odchylenie standardowe	<b>1.14</b>	0.53
Dotrzymanie innych zasad, nieujętych w regulaminie i sylabusie a ustalonych ze studentami (np. dotyczących terminów, sposobu wystawiania ocen cząstkowych itp.)	<b>4.62</b>	5.00
odchylenie standardowe	<b>0.90</b>	0.00
Dostępność ocenianej osoby podczas konsultacji, e-mailowo bądź w inny sposób	<b>4.58</b>	5.00
odchylenie standardowe	<b>0.91</b>	0.00
Postawę prowadzącego wobec studentów	<b>4.53</b>	5.00
odchylenie standardowe	<b>0.98</b>	0.00

### Mocne strony prowadzących (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	ACMiN
Angażowanie studentów podczas zajęć	<b>47.4%</b>	50.0%
Pokazywanie praktycznego zastosowania przekazywanej wiedzy (np. poprzez dobór przykładów)	<b>55.7%</b>	70.0%
Wykorzystanie różnych metod przekazywania wiedzy (np. dyskusja, praca grupowa, praca indywidualna)	<b>36.5%</b>	50.0%
Przystępny sposób przekazywania wiedzy (zrozumiałe tłumaczenie zagadnień, podawanie przykładów)	<b>57.3%</b>	60.0%
Techniczne, organizacyjne przygotowanie do zajęć	<b>54.7%</b>	70.0%
Jakość materiałów dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów dla studentów)	<b>47.2%</b>	60.0%
Odpowiadanie na pytania studentów, wyjaśnianie pojawiających się wątpliwości	<b>64.7%</b>	90.0%
Umiejętność zainteresowania tematyką zajęć	<b>44.0%</b>	40.0%
Nie potrafię wskazać	11.5%	0.0%
Inne	1.8%	0.0%

### Obszary do poprawy u prowadzących (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	ACMiN
Angażowanie studentów podczas zajęć	<b>9.9%</b>	10.0%
Pokazywanie praktycznego zastosowania przekazywanej wiedzy (np. poprzez dobór przykładów)	<b>11.6%</b>	0.0%
Wykorzystanie różnych metod przekazywania wiedzy (np. dyskusja, praca grupowa, praca indywidualna)	<b>10.2%</b>	10.0%
Przystępny sposób przekazywania wiedzy (zrozumiałe tłumaczenie zagadnień, podawanie przykładów)	<b>16.3%</b>	10.0%
Techniczne, organizacyjne przygotowanie do zajęć	<b>10.1%</b>	0.0%
Jakość materiałów dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów dla studentów)	<b>13.0%</b>	30.0%
Odpowiadanie na pytania studentów, wyjaśnianie pojawiających się wątpliwości	<b>8.8%</b>	0.0%
Umiejętność zainteresowania tematyką zajęć	<b>18.1%</b>	10.0%
Nie potrafię wskazać	60.6%	40.0%
Inne	2.7%	0.0%



## Biblioteka Główna

	<b>AGH</b>	BG
Liczba odpowiedzi	<b>29255</b>	8
Liczba możliwych odpowiedzi	<b>320278</b>	219
Odsetek zwrotu ankiet	<b>9%</b>	4%

Czy zajęcia prowadziła osoba, do której przypisana jest ankieta? (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	BG
TAK*	<b>98%</b>	62%

Czy oceniana osoba prowadziła zajęcia zgodnie z Regulaminem Studiów AGH? (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	BG
TAK	<b>92%</b>	100%
NIE	<b>2%</b>	0.0%
NIE WIEM	<b>6%</b>	0.0%
Suma wykazanych nieprawidłowości	<b>490</b>	0

Które poniższe zachowania, niezgodne z Regulaminem Studiów AGH, występowały podczas zajęć z ocenianą osobą? (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	BG
Wymagała obecności na wykładzie z przedmiotu mającego również inne formy zajęć	<b>0.2%</b>	0.0%
Nie stosowała skali ocen gdzie: od 90% - 5.0; od 80% - 4.5; od 70% - 4.0; od 60% - 3.5; od 50% - 3.0; poniżej 50% - 2.0	<b>0.4%</b>	0.0%
Ustalała harmonogram zaliczeń i egzaminów bez porozumienia ze studentami	<b>0.4%</b>	0.0%
Przeprowadziła zaliczenie później niż na 48 godzin przed najbliższym terminem egzaminu	<b>0.2%</b>	0.0%
Wyniki zaliczenia/egzaminu ogłosiła studentom w systemie informatycznym uczelni później niż w ciągu 5 dni od dnia przeprowadzenia zaliczenia/egzaminu	<b>0.4%</b>	0.0%
Wyniki zaliczenia/egzaminu ogłosiła studentom w systemie informatycznym uczelni później niż na 48 godzin przed rozpoczęciem kolejnego ustalonego terminu zaliczenia lub egzaminu	<b>0.2%</b>	0.0%
Nie umożliwiała studentom wglądu do swoich ocenionych prac	<b>0.4%</b>	0.0%
Nie dała studentom prawa do trzykrotnego przystąpienia do egzaminu w zaplanowanych terminach	<b>0.1%</b>	0.0%
Egzamin w terminie zerowym wliczyła do liczby terminów egzaminów (termin zerowy jako jeden z trzech terminów)	<b>0.1%</b>	0.0%
Nie dała studentom prawa do zaliczenia poprawkowego	<b>0.2%</b>	0.0%
Przy ocenie egzaminów, kolokwium, sprawdzianów i projektów stosowała tzw. ujemne punkty	<b>0.2%</b>	0.0%
Inne	0.6%	0.0%

Czy oceniana osoba prowadziła zajęcia zgodnie z sylabusem przedmiotu? (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	BG
TAK	<b>92%</b>	100%
NIE	<b>2%</b>	0.0%
NIE WIEM	<b>6%</b>	0.0%
Suma wykazanych nieprawidłowości	<b>615</b>	0

Które zapisy sylabusa oceniana osoba naruszała podczas zajęć? (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	BG
Nie zrealizowała wskazanej liczby godzin zajęć	<b>0.4%</b>	0.0%
Prowadziła zajęcia w innej formie (np. ćwiczenia miały formę wykładu, nie ćwiczeń)	<b>0.5%</b>	0.0%
Przeprowadziła zaliczenie w innej formie	<b>0.3%</b>	0.0%
Nie zrealizowała wskazanych treści programowych	<b>1.4%</b>	0.0%
Zastosowała inne kryteria zaliczenia zajęć	<b>0.6%</b>	0.0%
Nie umożliwiła we wskazany sposób wyrównania zaległości (odrabiania zajęć) związanych z nieobecnością studenta na zajęciach	<b>0.2%</b>	0.0%
Inne	0.3%	0.0%

Jak często zdarzały się poniższe sytuacje podczas realizacji zajęć przez ocenianą osobę?

(Średnia z udzielonych odpowiedzi w skali 1–5, gdzie 1 – nigdy, 2 – sporadycznie, 3 – od czasu do czasu, 4 – często, 5 – zawsze)

	<b>AGH</b>	BG
Rozpocynała zajęcia punktualnie	<b>4.78</b>	5.00
odchylenie standardowe	<b>0.62</b>	0.00
Kończyła zajęcia o założonym czasie (nie były bez uzasadnienia skracane bądź przedłużane)	<b>4.77</b>	5.00
odchylenie standardowe	<b>0.65</b>	0.00

Jak oceniasz?

(Średnia z udzielonych odpowiedzi w skali 1–5, gdzie 1 – bardzo źle, 2, 3, 4, 5 – bardzo dobrze)

	<b>AGH</b>	BG
Umiejętności komunikacyjne ocenianej osoby (np. używanie jasnych sformułowań, poprawnej składni zdań)	<b>4.46</b>	4.80
odchylenie standardowe	<b>0.97</b>	0.45
Techniczne i organizacyjne przygotowanie prowadzącego do zajęć	<b>4.49</b>	4.80
odchylenie standardowe	<b>0.95</b>	0.45
Sposób prowadzenia zajęć (umiejętność zainteresowania tematyką zajęć, wykorzystywanie różnorodnych form przekazywania wiedzy/umiejętności)	<b>4.22</b>	4.50
odchylenie standardowe	<b>1.17</b>	0.58
Umiejętność przekazywania wiedzy/umiejętności przez prowadzącego (przystępne tłumaczenie, podawanie przykładów)	<b>4.28</b>	5.00
odchylenie standardowe	<b>1.14</b>	0.00
Dotrzymanie innych zasad, nieujętych w regulaminie i sylabusie a ustalonych ze studentami (np. dotyczących terminów, sposobu wystawiania ocen cząstkowych itp.)	<b>4.62</b>	4.80
odchylenie standardowe	<b>0.90</b>	0.45
Dostępność ocenianej osoby podczas konsultacji, e-mailowo bądź w inny sposób	<b>4.58</b>	4.75
odchylenie standardowe	<b>0.91</b>	0.50
Postawę prowadzącego wobec studentów	<b>4.53</b>	5.00
odchylenie standardowe	<b>0.98</b>	0.00

Mocne strony prowadzących (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	BG
Angażowanie studentów podczas zajęć	<b>47.4%</b>	60.0%
Pokazywanie praktycznego zastosowania przekazywanej wiedzy (np. poprzez dobór przykładów)	<b>55.7%</b>	80.0%
Wykorzystanie różnych metod przekazywania wiedzy (np. dyskusja, praca grupowa, praca indywidualna)	<b>36.5%</b>	0.0%
Przystępny sposób przekazywania wiedzy (zrozumiałe tłumaczenie zagadnień, podawanie przykładów)	<b>57.3%</b>	100.0%
Techniczne, organizacyjne przygotowanie do zajęć	<b>54.7%</b>	40.0%
Jakość materiałów dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów dla studentów)	<b>47.2%</b>	60.0%
Odpowiadanie na pytania studentów, wyjaśnianie pojawiających się wątpliwości	<b>64.7%</b>	60.0%
Umiejętność zainteresowania tematyką zajęć	<b>44.0%</b>	20.0%
Nie potrafię wskazać	11.5%	0.0%
Inne	1.8%	0.0%

Obszary do poprawy u prowadzących (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	BG
Angażowanie studentów podczas zajęć	<b>9.9%</b>	0.0%
Pokazywanie praktycznego zastosowania przekazywanej wiedzy (np. poprzez dobór przykładów)	<b>11.6%</b>	0.0%
Wykorzystanie różnych metod przekazywania wiedzy (np. dyskusja, praca grupowa, praca indywidualna)	<b>10.2%</b>	0.0%
Przystępny sposób przekazywania wiedzy (zrozumiałe tłumaczenie zagadnień, podawanie przykładów)	<b>16.3%</b>	0.0%
Techniczne, organizacyjne przygotowanie do zajęć	<b>10.1%</b>	0.0%
Jakość materiałów dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów dla studentów)	<b>13.0%</b>	0.0%
Odpowiadanie na pytania studentów, wyjaśnianie pojawiających się wątpliwości	<b>8.8%</b>	0.0%
Umiejętność zainteresowania tematyką zajęć	<b>18.1%</b>	0.0%
Nie potrafię wskazać	60.6%	100.0%
Inne	2.7%	0.0%