

# OCENA PROWADZĄCEGO

## RAPORT REKTORA

ROK AKADEMICKI 2021/2022, semestr letni

	<b>AGH</b>	SJO	SWFiS	WEAiIB	WEiP	WFiS	WGGiŚ	WGGiOŚ	WH	WIEiT	WLiGZ	WIMiC	WIMiP	WIMiR	WMN	WMS	WO	WWNiG	WZ
Liczba odpowiedzi	<b>17017</b>	656	357	1778	728	1094	770	820	578	1543	1771	792	1310	1538	198	1521	114	471	955
Liczba możliwych odpowiedzi	<b>281826</b>	6032	5317	30082	12626	13841	12494	11419	7721	31031	23257	12850	23449	44333	3462	10748	3783	4481	24474
Odsetek zwrotu ankiet [%]	<b>6.0</b>	10.9	6.7	5.9	5.8	7.9	6.2	7.2	7.5	5.0	7.6	6.2	5.6	3.5	5.7	14.2	3.0	10.5	3.9

Czy zajęcia prowadziła osoba, do której przypisana jest ankieta? (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	SJO	SWFiS	WEAiIB	WEiP	WFiS	WGGiŚ	WGGiOŚ	WH	WIEiT	WLiGZ	WIMiC	WIMiP	WIMiR	WMN	WMS	WO	WWNiG	WZ
TAK [%]	<b>98.3</b>	99.5	94.7	96.9	98.6	99.9	97.9	97.7	98.8	98.4	99.5	94.2	98.7	97.5	98.5	99.8	99.1	98.3	99.3

Czy oceniana osoba prowadziła zajęcia zgodnie z Regulaminem Studiów AGH? (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	SJO	SWFiS	WEAiIB	WEiP	WFiS	WGGiŚ	WGGiOŚ	WH	WIEiT	WLiGZ	WIMiC	WIMiP	WIMiR	WMN	WMS	WO	WWNiG	WZ
TAK [%]	<b>91.9</b>	96.5	94.7	90.9	88.4	90.8	90.6	91.6	86.9	91.4	94.4	96.0	93.7	91.3	94.4	94.3	96.4	97.8	88.3
NIE [%]	<b>1.9</b>	0.0	0.0	2.3	6.1	2.8	3.1	2.0	2.1	2.0	0.8	0.5	1.3	2.1	1.5	0.9	1.8	0.9	3.4
NIE WIEM [%]	<b>5.8</b>	3.5	5.3	6.8	5.4	6.4	6.4	6.4	11.0	6.6	4.8	3.5	4.9	6.7	4.1	4.8	1.8	1.3	8.3
Suma wykazanych nieprawidłowości	<b>317</b>	0	0	40	44	31	23	16	12	31	14	4	17	31	3	14	1	4	32

Które poniższe zachowania, niezgodne z Regulaminem Studiów AGH, występowały podczas zajęć z ocenianą osobą? (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	SJO	SWFiS	WEAiIB	WEiP	WFiS	WGGiŚ	WGGiOŚ	WH	WEiT	WLiGZ	WIMiC	WIMiP	WIMiR	WMN	WMS	WO	WWNiG	WZ
Wymagała obecności na wykładzie z przedmiotu mającego również inne formy zajęć	<b>0.3</b>	0.0	0.0	0.1	0.1	0.3	0.4	0.5	0.2	0.5	0.1	0.1	0.4	0.7	0.0	0.1	0.0	0.4	0.3
Nie stosowała skali ocen gdzie: od 90% - 5.0; od 80% - 4.5; od 70% - 4.0; od 60% - 3.5; od 50% - 3.0; poniżej 50% - 2.0	<b>0.3</b>	0.0	0.0	0.6	0.7	0.5	0.1	0.1	0.4	0.4	0.2	0.3	0.2	0.3	0.5	0.1	0.0	0.0	0.4
Ustalała harmonogram zaliczeń i egzaminów bez porozumienia ze studentami	<b>0.5</b>	0.0	0.0	0.8	0.8	0.9	0.7	0.5	0.5	0.4	0.1	0.3	0.2	0.7	0.0	0.3	1.8	0.6	1.6
Przeprowadziła zaliczenie później niż na 48 godzin przed najbliższym terminem egzaminu	<b>0.2</b>	0.0	0.0	0.2	1.7	0.3	0.5	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.2	0.0	0.1	0.0	0.0	0.6
Wyniki zaliczenia/egzaminu ogłosiła studentom w systemie informatycznym uczelni później niż w ciągu 5 dni od dnia przeprowadzenia zaliczenia/egzaminu	<b>0.6</b>	0.0	0.0	0.6	4.6	0.5	1.7	0.7	0.4	0.5	0.2	0.1	0.1	0.3	0.0	0.3	0.0	0.4	1.4
Wyniki zaliczenia/egzaminu ogłosiła studentom w systemie informatycznym uczelni później niż na 48 godzin przed rozpoczęciem kolejnego ustalonego terminu zaliczenia lub egzaminu	<b>0.3</b>	0.0	0.0	0.3	2.4	0.6	0.8	0.1	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	1.3
Nie umożliwiała studentom wglądu do swoich ocenionych prac	<b>0.5</b>	0.0	0.0	0.8	2.1	0.7	0.3	0.1	0.2	0.4	0.4	0.3	0.2	0.5	0.0	0.2	0.0	0.6	0.8
Nie dała studentom prawa do trzykrotnego przystąpienia do egzaminu w zaplanowanych terminach	<b>0.1</b>	0.0	0.0	0.1	0.3	0.2	0.7	0.1	0.0	0.1	0.1	0.0	0.0	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.2
Egzamin w terminie zerowym wliczyła do liczby terminów egzaminów (termin zerowy jako jeden z trzech terminów)	<b>0.0</b>	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.2	0.1	0.1	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	1.8	0.0	0.0
Nie dała studentom prawa do zaliczenia poprawkowego	<b>0.2</b>	0.0	0.0	0.1	1.8	0.1	0.5	0.1	0.0	0.1	0.1	0.0	0.1	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
Przy ocenie egzaminów, kolokwium, sprawdzianów i projektów stosowała tzw. ujemne punkty	<b>0.1</b>	0.0	0.0	0.5	0.0	0.2	0.0	0.1	0.2	0.3	0.1	0.3	0.2	0.0	0.5	0.1	0.0	0.0	0.0
Inne	<b>0.7</b>	0.0	0.0	0.7	1.0	1.4	0.8	0.6	1.2	1.1	0.5	0.4	0.7	1.0	1.0	0.3	0.0	0.4	1.2

Czy oceniana osoba prowadziła zajęcia zgodnie z sylabusem przedmiotu? (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	SJO	SWFiS	WEAiIB	WEiP	WFiS	WGGiŚ	WGGiOŚ	WH	WIEiT	WLiGZ	WIMiC	WIMiP	WIMiR	WMN	WMS	WO	WWNiG	WZ
TAK [%]	<b>91.5</b>	95.7	95.0	91.1	88.2	90.9	87.4	92.5	84.8	91.6	94.3	95.6	94.2	89.3	93.8	94.1	96.4	96.5	87.9
NIE [%]	<b>2.2</b>	0.0	0.0	2.6	4.6	3.6	2.5	3.0	4.6	1.7	1.2	1.6	1.3	1.8	4.1	2.7	1.8	1.7	2.8
NIE WIEM [%]	<b>5.9</b>	4.3	5.0	6.3	7.2	5.5	10.1	4.5	10.7	6.7	4.5	2.8	4.5	8.9	2.1	3.2	1.8	1.7	9.3
Suma wykazanych nieprawidłowości	<b>373</b>	0	0	44	33	39	19	24	26	26	21	12	17	27	8	41	1	8	27

Które zapisy sylabusu oceniana osoba naruszała podczas zajęć? (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	SJO	SWFiS	WEAiIB	WEiP	WFiS	WGGiŚ	WGGiOŚ	WH	WIEiT	WLiGZ	WIMiC	WIMiP	WIMiR	WMN	WMS	WO	WWNiG	WZ
Nie zrealizowała wskazanej liczby godzin zajęć	<b>0.4</b>	0.0	0.0	0.4	0.1	0.5	0.1	0.5	0.9	0.5	0.2	0.3	0.0	0.9	1.0	0.4	1.8	0.2	0.4
Prowadziła zajęcia w innej formie (np. ćwiczenia miały formę wykładu, nie ćwiczeń)	<b>0.6</b>	0.0	0.0	0.5	4.0	0.2	0.1	0.6	1.1	0.3	0.7	0.5	0.2	0.6	1.5	0.6	0.0	0.9	0.0
Przeprowadziła zaliczenie w innej formie	<b>0.5</b>	0.0	0.0	0.5	2.2	0.1	0.4	0.5	0.9	0.3	0.2	0.5	0.4	0.5	1.5	0.3	0.0	0.0	0.7
Nie zrealizowała wskazanych treści programowych	<b>1.3</b>	0.0	0.0	1.6	1.3	2.7	0.7	2.5	3.0	1.1	0.6	0.7	0.3	1.1	1.0	2.2	1.8	1.3	2.1
Zastosowała inne kryteria zaliczenia zajęć	<b>0.7</b>	0.0	0.0	0.7	2.5	1.3	0.5	0.7	1.2	0.5	0.5	0.9	0.6	0.8	1.5	0.7	0.0	0.0	0.5
Nie umożliwiła we wskazany sposób wyrównania zaległości (odrabiania zajęć) związanych z nieobecnością studenta na zajęciach	<b>0.2</b>	0.0	0.0	0.1	0.0	0.6	0.9	0.0	0.7	0.2	0.2	0.3	0.2	0.3	0.5	0.0	0.0	0.4	0.1
Inne	<b>0.3</b>	0.0	0.0	0.3	0.3	0.3	1.2	0.2	0.5	0.4	0.1	0.5	0.4	0.2	0.5	0.5	0.0	0.4	0.3

Jak często zdarzały się poniższe sytuacje podczas realizacji zajęć przez ocenianą osobę?

(Średnia z udzielonych odpowiedzi w skali 1–5, gdzie 1 – nigdy, 2 – sporadycznie, 3 – od czasu do czasu, 4 – często, 5 – zawsze)

	<b>AGH</b>	SJO	SWFiS	WEAiIB	WEiP	WFiS	WGGiŚ	WGGiOŚ	WH	WIEiT	WLiGZ	WIMiC	WIMiP	WIMiR	WMN	WMS	WO	WWNiG	WZ
Rozpocząła zajęcia punktualnie	<b>4.77</b>	4.81	4.89	4.70	4.78	4.69	4.80	4.81	4.77	4.73	4.81	4.75	4.87	4.74	4.77	4.80	4.82	4.93	4.69
odchylenie standardowe	<b>0.64</b>	0.58	0.48	0.69	0.61	0.76	0.56	0.54	0.61	0.70	0.56	0.71	0.50	0.73	0.63	0.63	0.51	0.39	0.77
Kończyła zajęcia o założonym czasie (nie były bez uzasadnienia skracane bądź przedłużane)	<b>4.78</b>	4.90	4.94	4.76	4.67	4.69	4.69	4.81	4.69	4.79	4.82	4.80	4.86	4.79	4.80	4.71	4.78	4.90	4.73
odchylenie standardowe	<b>0.65</b>	0.38	0.32	0.65	0.89	0.79	0.77	0.57	0.75	0.63	0.57	0.60	0.51	0.66	0.66	0.72	0.71	0.49	0.71

Jak oceniasz?

(Średnia z udzielonych odpowiedzi w skali 1–5, gdzie 1 – bardzo źle, 2, 3, 4, 5 – bardzo dobrze)

	<b>AGH</b>	SJO	SWFiS	WEAiIB	WEiP	WFiS	WGGiŚ	WGGiOŚ	WH	WIEiT	WLiGZ	WIMiC	WIMiP	WIMiR	WMN	WMS	WO	WWNiG	WZ
Umiejętności komunikacyjne ocenianej osoby (np. używanie jasnych sformułowań, poprawnej składni zdań)	<b>4.46</b>	4.77	4.71	4.32	4.30	4.32	4.45	4.41	4.33	4.40	4.62	4.61	4.53	4.42	4.56	4.46	0.00	4.77	4.32
odchylenie standardowe	<b>0.99</b>	0.61	0.71	1.08	1.15	1.11	0.94	1.03	1.11	1.04	0.86	0.77	0.88	1.02	0.94	0.97	0.00	0.67	1.16
Techniczne i organizacyjne przygotowanie prowadzącego do zajęć	<b>4.47</b>	4.71	4.70	4.32	4.39	4.39	4.52	4.47	4.24	4.45	4.63	4.54	4.59	4.44	4.53	4.45	0.00	4.76	4.29
odchylenie standardowe	<b>0.96</b>	0.60	0.68	1.08	1.06	1.01	0.87	0.98	1.15	0.96	0.83	0.83	0.80	1.02	0.95	0.96	0.00	0.69	1.20
Sposób prowadzenia zajęć (umiejętność zainteresowania tematyką zajęć, wykorzystywanie różnorodnych form przekazywania wiedzy/umiejętności)	<b>4.22</b>	4.55	4.57	3.97	4.13	4.04	4.26	4.20	3.95	4.14	4.45	4.37	4.31	4.17	4.31	4.21	0.00	4.67	4.05
odchylenie standardowe	<b>1.20</b>	0.85	0.91	1.32	1.33	1.31	1.09	1.22	1.38	1.21	1.03	0.99	1.11	1.24	1.14	1.17	0.00	0.77	1.35
Umiejętność przekazywania wiedzy/umiejętności przez prowadzącego (przystępne tłumaczenie, podawanie przykładów)	<b>4.30</b>	4.65	4.64	4.06	4.19	4.08	4.34	4.27	4.12	4.23	4.50	4.46	4.39	4.26	4.44	4.29	0.00	4.65	4.11
odchylenie standardowe	<b>1.15</b>	0.75	0.81	1.28	1.31	1.31	1.04	1.17	1.24	1.17	0.98	0.93	1.01	1.20	1.07	1.14	0.00	0.81	1.31
Dotrzymanie innych zasad, nieujętych w regulaminie i sylabusie a ustalonych ze studentami (np. dotyczących terminów, sposobu wystawiania ocen cząstkowych itp.)	<b>4.58</b>	4.83	4.77	4.47	4.47	4.50	4.53	4.58	4.40	4.56	4.73	4.70	4.61	4.51	4.53	4.69	0.00	4.81	4.38
odchylenie standardowe	<b>0.95</b>	0.55	0.66	1.04	1.13	1.01	1.00	0.96	1.12	0.98	0.77	0.82	0.91	1.03	1.10	0.79	0.00	0.69	1.20
Dostępność ocenianej osoby podczas konsultacji, e-mailowo bądź w inny sposób	<b>4.58</b>	4.82	4.64	4.47	4.55	4.40	4.60	4.55	4.40	4.64	4.67	4.68	4.63	4.48	4.53	4.70	0.00	4.78	4.35
odchylenie standardowe	<b>0.91</b>	0.56	0.84	1.03	0.97	1.06	0.83	0.93	1.13	0.83	0.80	0.75	0.85	1.00	0.90	0.76	0.00	0.69	1.23
Postawę prowadzącego wobec studentów	<b>4.51</b>	4.78	4.56	4.43	4.42	4.39	4.50	4.53	4.37	4.45	4.65	4.65	4.60	4.44	4.40	4.55	0.00	4.81	4.30
odchylenie standardowe	<b>1.01</b>	0.67	1.00	1.05	1.19	1.11	0.96	0.95	1.15	1.08	0.86	0.82	0.89	1.11	1.14	0.95	0.00	0.66	1.24

Mocne strony prowadzących (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	SJO	SWFiS	WEAiIB	WEiP	WFiS	WGGiŚ	WGGiOŚ	WH	WEiT	WLiGZ	WIMiC	WIMiP	WIMiR	WMN	WMS	WO	WWNiG	WZ
Angażowanie studentów podczas zajęć	<b>48.3</b>	73.8	58.0	38.4	49.2	40.6	41.6	49.4	41.9	45.3	56.1	47.5	48.5	48.4	45.1	46.4	70.9	60.5	51.3
Pokazywanie praktycznego zastosowania przekazywanej wiedzy (np. poprzez dobór przykładów)	<b>56.0</b>	51.6	27.8	51.7	53.6	51.6	59.4	62.4	44.7	55.5	66.6	56.6	61.8	57.8	61.0	52.6	63.6	66.7	55.3
Wykorzystanie różnych metod przekazywania wiedzy (np. dyskusja, praca grupowa, praca indywidualna)	<b>38.4</b>	77.0	16.0	30.7	35.0	26.1	40.5	42.6	40.3	32.9	49.7	34.0	43.2	35.7	41.0	27.3	52.7	59.2	41.4
Przystępny sposób przekazywania wiedzy (zrozumiałe tłumaczenie zagadnień, podawanie przykładów)	<b>57.1</b>	71.4	31.1	52.4	51.4	51.0	56.8	59.1	51.5	55.9	66.0	57.5	58.5	56.1	57.9	62.7	61.8	66.7	52.0
Techniczne, organizacyjne przygotowanie do zajęć	<b>54.8</b>	57.0	45.9	51.5	51.4	50.9	59.8	58.8	42.6	55.9	61.6	50.5	59.6	55.8	55.9	52.0	69.1	70.0	49.9
Jakość materiałów dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów dla studentów)	<b>47.9</b>	60.9	12.4	44.3	47.4	39.1	54.6	51.9	39.1	44.6	58.0	40.8	53.1	48.7	49.7	46.3	63.6	67.8	42.5
Odpowiadanie na pytania studentów, wyjaśnianie pojawiających się wątpliwości	<b>65.4</b>	77.6	37.6	61.4	63.2	61.3	64.9	68.2	59.0	67.3	72.8	66.6	66.2	64.1	60.0	72.3	72.7	70.8	57.2
Umiejętność zainteresowania tematyką zajęć	<b>43.9</b>	45.2	33.1	38.6	42.2	39.0	43.9	51.1	42.2	43.0	50.5	43.3	46.2	44.9	43.1	42.1	52.7	57.0	42.6
Nie potrafię wskazać	11.6	4.4	23.7	15.0	15.6	15.5	8.5	10.5	18.7	11.7	7.2	7.9	11.6	12.7	9.7	9.6	7.3	5.8	14.7
Inne	1.8	1.1	2.7	1.6	2.6	2.4	1.2	0.9	3.5	1.9	1.2	1.9	1.4	1.5	0.5	3.4	3.6	0.0	1.1

Obszary do poprawy u prowadzących (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	SJO	SWFiS	WEAiIB	WEiP	WFiS	WGGiŚ	WGGiOŚ	WH	WIEiT	WLiGZ	WIMiC	WIMiP	WIMiR	WMN	WMS	WO	WWNiG	WZ
Angażowanie studentów podczas zajęć	<b>10.2</b>	7.5	4.4	14.8	10.0	11.2	8.5	9.4	11.6	9.0	7.0	6.6	12.2	10.7	12.3	12.3	7.3	6.3	12.4
Pokazywanie praktycznego zastosowania przekazywanej wiedzy (np. poprzez dobór przykładów)	<b>11.0</b>	4.6	1.2	15.8	12.1	11.9	10.6	12.2	13.1	11.3	8.7	7.0	9.7	12.2	7.7	12.0	1.8	6.5	15.1
Wykorzystanie różnych metod przekazywania wiedzy (np. dyskusja, praca grupowa, praca indywidualna)	<b>10.2</b>	4.7	0.9	13.7	11.7	11.5	8.5	12.5	15.8	9.7	7.7	6.2	9.8	10.2	10.8	11.3	10.9	5.4	13.9
Przystępny sposób przekazywania wiedzy (zrozumiałe tłumaczenie zagadnień, podawanie przykładów)	<b>15.6</b>	5.2	2.4	21.4	16.9	21.6	15.5	18.2	16.6	16.0	12.7	9.4	14.3	15.0	14.4	17.7	16.4	6.5	20.7
Techniczne, organizacyjne przygotowanie do zajęć	<b>10.8</b>	6.6	3.0	14.2	12.5	10.7	9.0	11.4	17.5	9.4	9.3	11.7	8.0	10.7	10.3	11.8	10.9	4.5	16.6
Jakość materiałów dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów dla studentów)	<b>14.1</b>	6.6	1.2	18.2	13.8	14.4	14.3	15.5	21.2	15.3	11.5	10.9	13.0	15.1	13.3	14.8	12.7	5.2	20.0
Odpowiadanie na pytania studentów, wyjaśnianie pojawiających się wątpliwości	<b>9.0</b>	3.7	2.1	12.4	11.0	13.0	9.8	9.4	10.3	8.6	7.8	5.0	6.3	9.3	8.7	8.9	10.9	4.1	13.3
Umiejętność zainteresowania tematyką zajęć	<b>18.6</b>	12.6	5.3	22.9	19.1	20.3	17.6	18.4	26.8	18.8	14.7	15.0	20.0	19.0	20.5	18.4	14.5	11.9	24.6
Nie potrafię wskazać	60.6	74.6	87.6	52.2	64.6	57.3	61.0	60.8	50.6	58.4	66.6	63.7	59.9	60.3	63.1	56.7	69.1	78.4	55.4
Inne	3.0	2.0	3.8	2.9	2.8	3.5	2.7	2.5	3.7	4.8	2.1	3.4	3.1	2.7	4.6	3.0	1.8	0.0	2.8

## Szkoła doktorska

Brak odpowiedzi

## Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii

	<b>AGH</b>	ACMiN
Liczba odpowiedzi	<b>17017</b>	17
Liczba możliwych odpowiedzi	<b>281826</b>	170
Odsetek zwrotu ankiet [%]	<b>6.0</b>	10.0

Czy zajęcia prowadziła osoba, do której przypisana jest ankieta? (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	ACMiN
TAK [%]	<b>98.3</b>	100.0

Czy oceniana osoba prowadziła zajęcia zgodnie z Regulaminem Studiów AGH? (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	ACMiN
TAK [%]	<b>91.9</b>	100.0
NIE [%]	<b>1.9</b>	0.0
NIE WIEM [%]	<b>5.8</b>	0.0
Suma wykazanych nieprawidłowości	<b>317</b>	0



Które poniższe zachowania, niezgodne z Regulaminem Studiów AGH, występowały podczas zajęć z ocenianą osobą? (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	ACMiN
Wymagała obecności na wykładzie z przedmiotu mającego również inne formy zajęć	<b>0.3</b>	0.0
Nie stosowała skali ocen gdzie: od 90% - 5.0; od 80% - 4.5; od 70% - 4.0; od 60% - 3.5; od 50% - 3.0; poniżej 50% - 2.0	<b>0.3</b>	0.0
Ustalała harmonogram zaliczeń i egzaminów bez porozumienia ze studentami	<b>0.5</b>	0.0
Przeprowadziła zaliczenie później niż na 48 godzin przed najbliższym terminem egzaminu	<b>0.2</b>	0.0
Wyniki zaliczenia/egzaminu ogłosiła studentom w systemie informatycznym uczelni później niż w ciągu 5 dni od dnia przeprowadzenia zaliczenia/egzaminu	<b>0.6</b>	0.0
Wyniki zaliczenia/egzaminu ogłosiła studentom w systemie informatycznym uczelni później niż na 48 godzin przed rozpoczęciem kolejnego ustalonego terminu zaliczenia lub egzaminu	<b>0.3</b>	0.0
Nie umożliwiała studentom wglądu do swoich ocenionych prac	<b>0.5</b>	0.0
Nie dała studentom prawa do trzykrotnego przystąpienia do egzaminu w zaplanowanych terminach	<b>0.1</b>	0.0
Egzamin w terminie zerowym wliczyła do liczby terminów egzaminów (termin zerowy jako jeden z trzech terminów)	<b>0.0</b>	0.0
Nie dała studentom prawa do zaliczenia poprawkowego	<b>0.2</b>	0.0
Przy ocenie egzaminów, kolokwiiów, sprawdzianów i projektów stosowała tzw. ujemne punkty	<b>0.1</b>	0.0
Inne	0.7	0.0

Czy oceniana osoba prowadziła zajęcia zgodnie z sylabusem przedmiotu? (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	ACMiN
TAK [%]	<b>91.5</b>	94.1
NIE [%]	<b>2.2</b>	5.9
NIE WIEM [%]	<b>5.9</b>	0.0
Suma wykazanych nieprawidłowości	<b>373</b>	1

Które zapisy sylabusu oceniana osoba naruszała podczas zajęć? (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	ACMiN
Nie zrealizowała wskazanej liczby godzin zajęć	<b>0.4</b>	0.0
Prowadziła zajęcia w innej formie (np. ćwiczenia miały formę wykładu, nie ćwiczeń)	<b>0.6</b>	0.0
Przeprowadziła zaliczenie w innej formie	<b>0.5</b>	5.9
Nie zrealizowała wskazanych treści programowych	<b>1.3</b>	0.0
Zastosowała inne kryteria zaliczenia zajęć	<b>0.7</b>	5.9
Nie umożliwiła we wskazany sposób wyrównania zaległości (odrabiania zajęć) związanych z nieobecnością studenta na zajęciach	<b>0.2</b>	0.0
Inne	0.3	0.0

Jak często zdarzały się poniższe sytuacje podczas realizacji zajęć przez ocenianą osobę?

(Średnia z udzielonych odpowiedzi w skali 1–5, gdzie 1 – nigdy, 2 – sporadycznie, 3 – od czasu do czasu, 4 – często, 5 – zawsze)

	<b>AGH</b>	ACMiN
Rozpoczęła zajęcia punktualnie	<b>4.77</b>	5.00
odchylenie standardowe	<b>0.64</b>	0.00
Kończyła zajęcia o założonym czasie (nie były bez uzasadnienia skracane bądź przedłużane)	<b>4.78</b>	4.94
odchylenie standardowe	<b>0.65</b>	0.24

Jak oceniasz?

(Średnia z udzielonych odpowiedzi w skali 1–5, gdzie 1 – bardzo źle, 2, 3, 4, 5 – bardzo dobrze)

	<b>AGH</b>	ACMiN
Umiejętności komunikacyjne ocenianej osoby (np. używanie jasnych sformułowań, poprawnej składni zdań)	<b>4.46</b>	4.76
odchylenie standardowe	<b>0.99</b>	0.56
Techniczne i organizacyjne przygotowanie prowadzącego do zajęć	<b>4.47</b>	4.88
odchylenie standardowe	<b>0.96</b>	0.33
Sposób prowadzenia zajęć (umiejętność zainteresowania tematyką zajęć, wykorzystywanie różnorodnych form przekazywania wiedzy/umiejętności)	<b>4.22</b>	4.65
odchylenie standardowe	<b>1.20</b>	0.61
Umiejętność przekazywania wiedzy/umiejętności przez prowadzącego (przystępne tłumaczenie, podawanie przykładów)	<b>4.30</b>	4.53
odchylenie standardowe	<b>1.15</b>	0.72
Dotrzymanie innych zasad, nieujętych w regulaminie i sylabusie a ustalonych ze studentami (np. dotyczących terminów, sposobu wystawiania ocen cząstkowych itp.)	<b>4.58</b>	4.76
odchylenie standardowe	<b>0.95</b>	0.97
Dostępność ocenianej osoby podczas konsultacji, e-mailowo bądź w inny sposób	<b>4.58</b>	4.87
odchylenie standardowe	<b>0.91</b>	0.35
Postawę prowadzącego wobec studentów	<b>4.51</b>	4.94
odchylenie standardowe	<b>1.01</b>	0.24

Mocne strony prowadzących (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	ACMiN
Angażowanie studentów podczas zajęć	<b>48.3</b>	58.8
Pokazywanie praktycznego zastosowania przekazywanej wiedzy (np. poprzez dobór przykładów)	<b>56.0</b>	64.7
Wykorzystanie różnych metod przekazywania wiedzy (np. dyskusja, praca grupowa, praca indywidualna)	<b>38.4</b>	52.9
Przystępny sposób przekazywania wiedzy (zrozumiałe tłumaczenie zagadnień, podawanie przykładów)	<b>57.1</b>	70.6
Techniczne, organizacyjne przygotowanie do zajęć	<b>54.8</b>	64.7
Jakość materiałów dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów dla studentów)	<b>47.9</b>	58.8
Odpowiadanie na pytania studentów, wyjaśnianie pojawiających się wątpliwości	<b>65.4</b>	76.5
Umiejętność zainteresowania tematyką zajęć	<b>43.9</b>	52.9
Nie potrafię wskazać	11.6	0.0
Inne	1.8	0.0

Obszary do poprawy u prowadzących (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	ACMiN
Angażowanie studentów podczas zajęć	<b>10.2</b>	0.0
Pokazywanie praktycznego zastosowania przekazywanej wiedzy (np. poprzez dobór przykładów)	<b>11.0</b>	5.9
Wykorzystanie różnych metod przekazywania wiedzy (np. dyskusja, praca grupowa, praca indywidualna)	<b>10.2</b>	5.9
Przystępny sposób przekazywania wiedzy (zrozumiałe tłumaczenie zagadnień, podawanie przykładów)	<b>15.6</b>	11.8
Techniczne, organizacyjne przygotowanie do zajęć	<b>10.8</b>	11.8
Jakość materiałów dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów dla studentów)	<b>14.1</b>	5.9
Odpowiadanie na pytania studentów, wyjaśnianie pojawiających się wątpliwości	<b>9.0</b>	0.0
Umiejętność zainteresowania tematyką zajęć	<b>18.6</b>	23.5
Nie potrafię wskazać	60.6	52.9
Inne	3.0	0.0

## Biblioteka Główna

	<b>AGH</b>	BG
Liczba odpowiedzi	<b>17017</b>	5
Liczba możliwych odpowiedzi	<b>281826</b>	155
Odsetek zwrotu ankiet [%]	<b>6.0</b>	3.2

Czy zajęcia prowadziła osoba, do której przypisana jest ankieta? (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	BG
TAK [%]	<b>98.3</b>	100.0

Czy oceniana osoba prowadziła zajęcia zgodnie z Regulaminem Studiów AGH? (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	BG
TAK [%]	<b>91.9</b>	100.0
NIE [%]	<b>1.9</b>	0.0
NIE WIEM [%]	<b>5.8</b>	0.0
Suma wykazanych nieprawidłowości	<b>317</b>	0

Które poniższe zachowania, niezgodne z Regulaminem Studiów AGH, występowały podczas zajęć z ocenianą osobą? (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	BG
Wymagała obecności na wykładzie z przedmiotu mającego również inne formy zajęć	<b>0.3</b>	0.0
Nie stosowała skali ocen gdzie: od 90% - 5.0; od 80% - 4.5; od 70% - 4.0; od 60% - 3.5; od 50% - 3.0; poniżej 50% - 2.0	<b>0.3</b>	0.0
Ustalała harmonogram zaliczeń i egzaminów bez porozumienia ze studentami	<b>0.5</b>	0.0
Przeprowadziła zaliczenie później niż na 48 godzin przed najbliższym terminem egzaminu	<b>0.2</b>	0.0
Wyniki zaliczenia/egzaminu ogłosiła studentom w systemie informatycznym uczelni później niż w ciągu 5 dni od dnia przeprowadzenia zaliczenia/egzaminu	<b>0.6</b>	0.0
Wyniki zaliczenia/egzaminu ogłosiła studentom w systemie informatycznym uczelni później niż na 48 godzin przed rozpoczęciem kolejnego ustalonego terminu zaliczenia lub egzaminu	<b>0.3</b>	0.0
Nie umożliwiała studentom wglądu do swoich ocenionych prac	<b>0.5</b>	0.0
Nie dała studentom prawa do trzykrotnego przystąpienia do egzaminu w zaplanowanych terminach	<b>0.1</b>	0.0
Egzamin w terminie zerowym wliczyła do liczby terminów egzaminów (termin zerowy jako jeden z trzech terminów)	<b>0.0</b>	0.0
Nie dała studentom prawa do zaliczenia poprawkowego	<b>0.2</b>	0.0
Przy ocenie egzaminów, kolokwii, sprawdzianów i projektów stosowała tzw. ujemne punkty	<b>0.1</b>	0.0
Inne	0.7	0.0

Czy oceniana osoba prowadziła zajęcia zgodnie z sylabusem przedmiotu? (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	BG
TAK [%]	<b>91.5</b>	100.0
NIE [%]	<b>2.2</b>	0.0
NIE WIEM [%]	<b>5.9</b>	0.0
Suma wykazanych nieprawidłowości	<b>373</b>	0

Które zapisy sylabusu oceniana osoba naruszała podczas zajęć? (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	BG
Nie zrealizowała wskazanej liczby godzin zajęć	<b>0.4</b>	0.0
Prowadziła zajęcia w innej formie (np. ćwiczenia miały formę wykładu, nie ćwiczeń)	<b>0.6</b>	0.0
Przeprowadziła zaliczenie w innej formie	<b>0.5</b>	0.0
Nie zrealizowała wskazanych treści programowych	<b>1.3</b>	0.0
Zastosowała inne kryteria zaliczenia zajęć	<b>0.7</b>	0.0
Nie umożliwiła we wskazany sposób wyrównania zaległości (odrabiania zajęć) związanych z nieobecnością studenta na zajęciach	<b>0.2</b>	0.0
Inne	0.3	0.0

Jak często zdarzały się poniższe sytuacje podczas realizacji zajęć przez ocenianą osobę?

(Średnia z udzielonych odpowiedzi w skali 1–5, gdzie 1 – nigdy, 2 – sporadycznie, 3 – od czasu do czasu, 4 – często, 5 – zawsze)

	<b>AGH</b>	BG
Rozpocząła zajęcia punktualnie	<b>4.77</b>	5.00
odchylenie standardowe	<b>0.64</b>	0.00
Kończyła zajęcia o założonym czasie (nie były bez uzasadnienia skracane bądź przedłużane)	<b>4.78</b>	5.00
odchylenie standardowe	<b>0.65</b>	0.00

Jak oceniasz?

(Średnia z udzielonych odpowiedzi w skali 1–5, gdzie 1 – bardzo źle, 2, 3, 4, 5 – bardzo dobrze)

	<b>AGH</b>	BG
Umiejętności komunikacyjne ocenianej osoby (np. używanie jasnych sformułowań, poprawnej składni zdań)	<b>4.46</b>	4.80
odchylenie standardowe	<b>0.99</b>	0.45
Techniczne i organizacyjne przygotowanie prowadzącego do zajęć	<b>4.47</b>	5.00
odchylenie standardowe	<b>0.96</b>	0.00
Sposób prowadzenia zajęć (umiejętność zainteresowania tematyką zajęć, wykorzystywanie różnorodnych form przekazywania wiedzy/umiejętności)	<b>4.22</b>	4.80
odchylenie standardowe	<b>1.20</b>	0.45
Umiejętność przekazywania wiedzy/umiejętności przez prowadzącego (przystępne tłumaczenie, podawanie przykładów)	<b>4.30</b>	4.80
odchylenie standardowe	<b>1.15</b>	0.45
Dotrzymanie innych zasad, nieujętych w regulaminie i sylabusie a ustalonych ze studentami (np. dotyczących terminów, sposobu wystawiania ocen cząstkowych itp.)	<b>4.58</b>	4.80
odchylenie standardowe	<b>0.95</b>	0.45
Dostępność ocenianej osoby podczas konsultacji, e-mailowo bądź w inny sposób	<b>4.58</b>	4.80
odchylenie standardowe	<b>0.91</b>	0.45
Postawę prowadzącego wobec studentów	<b>4.51</b>	4.60
odchylenie standardowe	<b>1.01</b>	0.55



Mocne strony prowadzących (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	BG
Angażowanie studentów podczas zajęć	<b>48.3</b>	60.0
Pokazywanie praktycznego zastosowania przekazywanej wiedzy (np. poprzez dobór przykładów)	<b>56.0</b>	80.0
Wykorzystanie różnych metod przekazywania wiedzy (np. dyskusja, praca grupowa, praca indywidualna)	<b>38.4</b>	40.0
Przystępny sposób przekazywania wiedzy (zrozumiałe tłumaczenie zagadnień, podawanie przykładów)	<b>57.1</b>	60.0
Techniczne, organizacyjne przygotowanie do zajęć	<b>54.8</b>	100.0
Jakość materiałów dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów dla studentów)	<b>47.9</b>	60.0
Odpowiadanie na pytania studentów, wyjaśnianie pojawiających się wątpliwości	<b>65.4</b>	60.0
Umiejętność zainteresowania tematyką zajęć	<b>43.9</b>	40.0
Nie potrafię wskazać	11.6	0.0
Inne	1.8	0.0

Obszary do poprawy u prowadzących (% wszystkich odpowiedzi)

	<b>AGH</b>	BG
Angażowanie studentów podczas zajęć	<b>10.2</b>	0.0
Pokazywanie praktycznego zastosowania przekazywanej wiedzy (np. poprzez dobór przykładów)	<b>11.0</b>	0.0
Wykorzystanie różnych metod przekazywania wiedzy (np. dyskusja, praca grupowa, praca indywidualna)	<b>10.2</b>	0.0
Przystępny sposób przekazywania wiedzy (zrozumiałe tłumaczenie zagadnień, podawanie przykładów)	<b>15.6</b>	0.0
Techniczne, organizacyjne przygotowanie do zajęć	<b>10.8</b>	0.0
Jakość materiałów dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów dla studentów)	<b>14.1</b>	20.0
Odpowiadanie na pytania studentów, wyjaśnianie pojawiających się wątpliwości	<b>9.0</b>	20.0
Umiejętność zainteresowania tematyką zajęć	<b>18.6</b>	0.0
Nie potrafię wskazać	60.6	80.0
Inne	3.0	0.0